

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李竹梅	性别	女	出生年月	1989年5月	民族	白族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务	教务办公室主任		
参加工作时间		2016年8月		现从事专业		工商管理		累计专业技术工作年限		8年
现职称	讲师	取得时间		2019年9月			聘任时间		2019年9月	
申报职称		副教授				申报专业名称		工商管理		
最高学历情况	全日制教育	2015年6月毕业于 延边大学 学校 企业管理 专业								
		学历		硕士研究生			学位		硕士	
	在职教育	年 月 毕业于 学校 专业								
		学历					学位			
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位				所学或从事专业		担任职务		
2008年8月至2012年6月		延边大学				工商管理		学生		
2012年9月至2015年6月		延边大学				企业管理		学生		
2016年8月至2022年8月		昆明理工大学津桥学院				工商管理		经济管理学院教学秘书		
2022年9月至今		昆明理工大学津桥学院				工商管理		经济管理学院教务办公室主任		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称				批准机关		本人承担部分		完成情况
2022年3月至2024年5月		基于GEM模型的云南省旅游产业集群竞争力研究				云南省教育厅		主持人		已结题
2023年3月至2024年5月		老龄化时代云南“银发”旅游产业构建的关键问题及有效路径研究				云南省教育厅		第三		已结题
2024年3月至今		云南少数民族非物质文化遗产品牌培育与营销能力提升研究				云南省教育厅		第三		在研
2023年3月至今		经济新常态下企业财务及智力资本管理创新路径探究				云南省教育厅		第三		在研

聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称		批准机关	排名	推广应用情况
无	无		无	无	无
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2020 年 7 月	优秀共产党员	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2023 年 1 月	昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年优秀教职工	中共昆明理工大学津桥学院委员会、昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 4 月	优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 11 月	2022 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道全国总决赛一等奖	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、中国商业经济学会	国家级	第二	竞赛指导
2022 年 7 月	2022 年（第二届）全国高校智慧物流创业仿真大赛（赛道一）优秀指导老师	中国物流生产力促进中心	国家级	第二	竞赛指导
2022 年 5 月	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛昆明理工大学津桥学院校级赛二等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	校级	第二	竞赛指导
2024 年 5 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛昆明理工大学津桥学院校级赛[商务大数据分析]二等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	校级	第二	竞赛指导
2024 年 5 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛昆明理工大学津桥学院校级赛[商务大数据分析]最佳创业奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	校级	第二	竞赛指导

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2022 年 5 月	区域旅游产业集群发展实证研究——基于云南省 16 个州市的实证分析	改革与开放	独撰	6880
2023 年 8 月	云南省旅游产业和康养产业耦合协调发展研究	改革与开放	第一	7447
2023 年 11 月	基于 GEM 模型的云南省旅游产业集群竞争力研究	中国集体经济	第一	5593
2024 年 5 月	乡村振兴背景下银饰产业存在的问题及对策分析	中国集体经济	第一	6014
2023 年 10 月	基于 AIDA 模型的云南旅游营销策略	中国集体经济	第二	2000
2023 年 11 月	云南省少数民族旅游资源开发研究——以云南少数民族自治州为例	旅游纵览	第二	2000
2024 年 1 月	云南省海外入境旅游市场发展研究	全国流通经济	第二	2000
聘任现职称以来专业技术工作总结				
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中的第七条（一）、（二）、（三）、（四）、（五）、（六）、（七），第八条（三）中的第 3 项（1）、（2）和（3）款，第十二条（一）、（二）中的第 1 项（1）、（2）、（4）和（11）款，第 2 项（1）和（2）款，第 3 项（2）款申报副教授（科研为主型）的评审条件。</p> <p>李竹梅，女，1989 年 5 月生，2016 年进入昆明理工大学津桥学院经济管理学院担任教学秘书，并于 2019 年 9 月获讲师职称，经过五年时间的学习和努力，本人在工作上取得了一些进步，现将个人基本情况从以下四个方面进行总结：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>本人坚决拥护中国共产党的领导，始终认真贯彻执行党的路线、方针和政策，坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想，政治立场坚定。本人热爱党的教育事业，在工作中恪守教师职业道德，团结同事，关心学生，工作上任劳任怨，服从组织安排，认真完成组织安排的各项工作。2020 年 7 月，荣获昆明理工大学津桥学院“优秀共产党员”称号。履现职期间，本人积极参加学校组织的各类学习活动，按质按量完成师德师风教育，暑期、寒假教师研修和保密教育等培训，通过培训，不断更新自己的教育观念，提升教学水平和专业素养，更好地满足学生和社会对教育的需求。此外，依托学校资源，本人主动参加《管理学》、《社会学概论》、《社会政策概论》、《马克思主义经济学说史》和《政治学概论》等马工程重点教材的网络培训，充分发掘所教课程蕴含的思政元素，将思政教育融入课程教学中，突出专业课的育人功能，为所教授课程与思政课同向同行，协同育人打好基础。</p>				

二、学生工作方面

履现职期间，本人曾担任昆明理工大学津桥学院经济管理学院学生第二党支部支部书记，现任昆明理工大学津桥学院经济管理学院学生第二党支部组织委员，积极做好学生党支部的各项工作。

此外，本人积极参与学校及学院安排的就业帮扶工作，与毕业生认真沟通，引导学生树立正确的就业观，积极帮扶学生就业。同时，担任学业导师，为 2023 级 10 位同学提供学业指导。2021 年 11 月，本人作为第一指导教师指导的大学生创新创业训练计划项目“大家共享吧”，已顺利结题。2022 年 11 月，本人作为第二指导教师指导的大学生创新创业训练计划项目“大唐盛世 异域出彩—唐三彩产品开发及跨境推广”正在积极推进。

三、业绩成果方面

在学校、学院领导和同事们的指导、帮助下，本人在科研方面取得了一定的成果，五年期间共参与项目 4 项。其中，本人主持的云南省教育厅科学研究基金项目“基于 GEM 模型的云南省旅游产业集群竞争力研究”已结题。作为第三参与人参与的“老龄化时代云南“银发”旅游产业构建的关键问题及有效路径研究”已结题。作为第三参与人参与的“云南少数民族非物质文化遗产品牌培育与营销能力提升研究”和“经济新常态下企业财务及智力资本管理创新路径探究”的相关工作正在积极开展中。

2019 年 9 月至今，本人共发表学术论文 7 篇，其中 1 篇为独撰，3 篇为第一作者，3 篇为第二作者，7 篇论文都收录于知网，其中独撰和署名为第一作者的 4 篇论文都发表于《昆明理工大学津桥学院学术论文期刊目录（2023 版）》文件中定级为 C 类的期刊。

2022 年 5 月见刊的“区域旅游产业集群发展实证研究——基于云南省 16 个州市的实证分析”和 2023 年 8 月见刊的“云南省旅游产业和康养产业耦合协调发展研究”被《改革与开放》选为当期“推荐阅读”文章；2024 年 5 月见刊的“乡村振兴背景下银饰产业存在的问题及对策分析”被《中国集体经济》选为当期“推荐阅读”文章。

四、工作方面

履现职期间，本人主动承担各类教学工作，先后承担管理学、战略管理等专业课程的授课工作，同时，于 2023-2024 学年下学期，开设了通识教育选修课——管理成就人生，将经济管理类的课程普及给全校各类专业的学生。2019 年 9 月至今，累计授课 21 门次，共计 754 学时，年平均 150.8 学时，工作量饱满。同时，本人指导经济管理学院工商管理专业毕业论文共 27 人，论文质量良好。

在履现职期间，本人担任昆明理工大学津桥学院经济管理学院教务办公室主任，负责学院教学教务相关工作。在工作上，本人认真履行工作职责，兢兢业业，积极工作，不断总结经验，改进工作方法，保证学院各项教学相关任务高质量完成。

在履现职期间，本人一直坚持学习，提升教学技能，提高工作效率，综合素养有较大提高。2023 年 1 月获评昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年优秀教职工，2023 年 4 月获评“昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年优秀教师”。

以上是履现职期间，本人思想和工作情况的梳理和总结，接下来，本人将以现有的成绩为基础，坚持深入学习，不断取得进步，为党和国家的教育事业做出贡献。