

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李娜	性别	女	出生年月	1994 年 1 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院理工学院				行政职务		无	
参加工作时间		2019 年 7 月		现从事专业		数学		累计专业技术工作年限 3 年	
现职称		助教		取得时间		2022 年 9 月		聘任时间 2022 年 9 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		数学		
最高学历情况	全日制教育	2019 年 6 月毕业于 云南大学 学校 应用统计 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2017 年 9 月至 2019 年 6 月		云南大学			应用统计			学生	
2019 年 7 月至 2020 年 3 月		中国工商银行股份有限公司昆明分行			应用统计			职员	
2020 年 4 月至 2021 年 7 月		待业			无			无	
2021 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			数学			专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2022 年 12 月至 2025 年 2 月		M-矩阵逆矩阵无穷大范数估计问题研究			云南省教育厅		参与算法设计，数值模拟，排 3		建设中
2024 年 1 月至 2026 年 1 月		2023 年度第二批校级一流本科课程			校级		主持人		建设中
2024 年 1 月至 2026 年 2 月		离散随机竞争系统的稳定性分析和同步控制			云南省教育厅		参与收集资料，数据整理，排 3		建设中
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 4 月	昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 1 月	作为独立指导教师指导学生参加第三届全国大学生奥林匹克数学竞赛（冬季赛）非数学类获铜奖 1 项	国际（澳门）学术研究院数学科学研究所、数学建模研究与应用期刊社	国家级	无	独立指导教师
2024 年 6 月	作为独立指导教师指导学生参加第三届全国大学生奥林匹克数学竞赛（夏季赛）非数学类获金奖 1 项	国际（澳门）学术研究院数学科学研究所、数学建模研究与应用期刊社	国家级	无	独立指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数
2023 年 11 月	基于多元线性回归模型的昆明市用水量分析及预测		信息与电脑	独撰	5080
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022] 66 号）第七条，第八条（二），第十一条（一）中申报讲师的评审条件。</p> <p>本人李娜，2019 年 6 月毕业于云南大学数学与统计学院应用统计专业，获得硕士学位，是一名中共党员。2021 年 8 月入职昆明理工大学津桥学院任教至今，于 2022 年 9 月评定为助教。任职期间，我认真履行岗位职责，致力于教育教学工作，努力提升自己的专业技术水平，现从以下四个方面进行总结。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>作为一名党员教师，我深知思想政治素质对于个人成长和教育教学工作的重要性，我始终坚持正确的政治方向，努力提高自己的思想政治素质，始终贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，为学生的成长和发展提供正确的思想引领。我积极参加学校组织的各种政治学习活动，认真学习党的路线、方针、政策，以立德树人为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位</p>					

育人，围绕学生、关照学生、服务学生，将思想政治教育融入日常教学工作中，通过课堂教学向学生传授正确的价值观和道德观。

## 二、学生工作方面

任职期间，积极和学生沟通，主动接近学生，了解学生在学习和生活中的情况，努力帮助学生解决学习和生活中的困难，特别是当学生在数学方面遇到瓶颈时，我会给他们指明方向，鼓励他们克服困难。在担任毕业生帮扶教师时，我主动联系学生，了解学生当前就业情况及就业心理，以便帮助学生更好的了解自我、了解职业；帮助学生分析目前就业环境，针对学生实际情况，给学生推送相应的招聘信息，鼓励学生积极就业，树立“先就业再择业”思想。对学生就业情况进行跟踪和反馈，进一步完善就业指导内容。其次，担任学生入党介绍人，通过不定期找被介绍人谈心、深入了解学生思想动态、政治觉悟、道德品质、学习情况等，不断端正入党人的入党动机；同时以正己带动正人，以实际行动影响入党申请人；及时将入党申请人的实际表现、思想动态反馈给党组织。

## 三、业绩成果方面

任职期间，认真完成本职工作的基础上，积极投入科研工作，发表文章 1 篇，于 2023 年 11 月在信息与电脑杂志上发表论文《基于多元线性回归模型的昆明市用水量分析及预测》。积极与同事合作开展研究，任职以来参与教育厅项目 2 项，分别是：参与《M-矩阵逆矩阵无穷大范数估计问题研究》，主要负责算法设计，数值模拟部分，目前在研；参与《离散随机竞争系统的稳定性分析和同步控制》项目，主要负责收集资料，数据整理部分，目前在研；主持《2023 年度第二批校级一流本科课程》项目一项。

在完成教学和科研的同时，独立指导学生参加第三届全国大学生奥林匹克数学竞赛（冬季赛）非数学类，获铜奖 1 项；独立指导学生参加第三届全国大学生奥林匹克数学竞赛（夏季赛）非数学类，获金奖 1 项。工作期间表现出色，2023 年 4 月被评为“优秀教师”。

## 四、工作方面

我深入研究教材，准确把握教材的重点和难点，确保教学内容的科学性和系统性。在 2022 年 9 月至 2024 年 6 月，承担了《高等数学》、《线性代数》和《概率论与数理统计》等课程的教学，共计 1152 学时，年均课时量 576 学时。在教学上，虚心请教其他老师，不断提高教学水平；积极探索不同教学法以激发学生的学习兴趣 and 主动性，也注重将现代科技手段融入教学中，如使用多媒体教学、在线学习平台（学习通）等，以提高教学效果。同时，我也注重将教材内容与实际生活相结合，使学生能够更好地理解和应用所学知识。根据学生课堂中的听课情况布置相应作业，鼓励学生提出问题，并通过学习平台及时帮助学生解决疑问，根据学生的作业和疑问及时调整上课的进度和方式；并建立科学的学生评价体系，全面了解学生的学习情况和表现。经过不断的改进和总结，建立了良好的师生关系和课堂氛围。

作为一名高校教师，我一直兢兢业业，在认真完成教学工作的同时，也在努力的提升着自己的科研能力。在未来的工作中，我将继续加强政治理论学习，不断提高自己的思想觉悟和道德水平，继续努力为学生的成长和发展贡献自己的力量。