

# 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	耿丽媛	性别	女	出生年月	1994 年 3 月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院建筑工程学院					行政职务	无	
参加工作时间		2020 年 7 月		现从事专业	建筑学		累计专业技术工作年限		4 年
现职称	助理工程师	取得时间		2022 年 1 月		聘任时间		2022 年 2 月	
申报职称		助教			申报专业名称		建筑学		
最高学历情况	全日制教育	2020 年 6 月毕业于 北京建筑大学 学校 建筑学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2012 年 9 月至 2017 年 7 月		昆明理工大学			建筑学		学生		
2017 年 9 月至 2020 年 6 月		北京建筑大学			建筑学		学生		
2020 年 7 月至 2021 年 1 月		同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司			建筑学		建筑设计师		
2021 年 5 月至 2023 年 3 月		昆明市建筑设计研究院股份有限公司			建筑学		建筑设计师		
2023 年 4 月至今		昆明理工大学津桥学院			建筑学		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况				
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名
无	无	无	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无
聘任现职称以来专业技术工作总结				
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中第三章第七条、第八条（一）中申报助教的申报条件。</p> <p>个人基本情况</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>根据学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 深刻认识党的二十大的重大意义，我积极参与学院组织的各项思想政治学习活动，深入学习党的理论知识，不断提升自己的政治素养，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，勇于担当作为，以求真务实作风把党中央决策部署落到教学工作实处。</p> <p>我深刻领会到只有增强“四个意识”，即政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，才能在以习近平同志为核心的党中央统一领导下，贯彻落实教师队伍在教育科技人才建设中的重要作用，全面推进新时代高质量教师队伍建设，实现个人成长与进步。</p> <p>我坚定“四个自信”，即坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在工作和生活中，我始终执行党的基本路线和新时代中国特色社会主义道路，真正做到道路自信；坚持学习马克思主义理论和中国特色社会主义理论，坚持学习习近平总书记重要讲话精神，用理论武装头脑，指导实际，做到理论自信；坚决拥护党的领导和人民当家做主，积极宣传党和国家的温暖，宣传社会主义制度的好，真正做到制度自信；在教学工作中引领学生了解中华民族璀璨文化，引导学生形成正确的民族观、文化观、历史观，培养社会主义现代化建</p>				

设者和接班人，做到了文化自信。

坚持做到“两个维护”，即坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。我积极学习贯彻党的方针、政策、路线，学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，将建设教育强国为己任，做到想干工作、会干工作、干好工作。

## 二、学生工作方面

在学生工作方面，我始终秉持着与学生保持紧密联系的原则，不仅在课堂教学中尽心尽力，更在课余时间积极为学生排忧解难，耐心解答他们的疑惑。我深知“正人先正己”的道理，因此严格要求自己，恪守教师职业道德，注重塑造一个优秀的“为人师表”形象。我始终努力维持正派的工作作风，与校领导及同事们和谐相处，共同为学校的发展贡献力量。我深深地热爱着教育事业，热爱这所培养无数人才的学校，更热爱每一位渴望知识、追逐梦想的学生。我将以满腔热忱继续投身于教育事业，为学生的成长和未来贡献自己的智慧和力量

## 三、业绩成果方面

我深深热爱着高等教育这份事业，自从加入这个行列以来，我全身心地投入到教学工作中，倾注了我所有的情感和精力。我迅速掌握了常规的教学方式和方法，对于备课、授课、布置作业等日常教学工作，我都进行了认真细致的实践。课后，我积极与同事们交流分享，共同讨论教学中遇到的各种问题，努力探索适合学生们的最佳教学方法。过去的一年中，我主讲的《建筑设计初步 2》、《建筑设计 5、6》以及《城市设计概论》等核心专业课程，都取得了令人满意的教学效果。为了不断提升自己的教学水平，我在授课前都会深入研究教育教学大纲，并订阅了大量与教育教学相关的报刊杂志，阅读大量的专业文献和图书资料，确保自己能够为学生提供最优质的教学内容和最精准的教学指导。我始终坚信，只有不断学习和进步，才能更好地履行教师的职责，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 四、工作方面

作为一名新时代的高校教师，我深刻认识到，教师是立教之本、兴教之源。教师承担着为党育人、为国育才的光荣使命，是落实立德树人根本任务的主体。成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师是每一位高校教师的追求。教学过程的首要任务要旗帜鲜明地加强对学生的思想政治教育、品德教育、加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

因此我对待每一堂课都充满热情和责任心，注重教学内容的科学性和实用性，力求将抽象的建筑理论与实际工程案例相结合，让学生能够更好地理解和掌握知识。努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上积极引导主动发现问题，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和思维，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，提升教学质量，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

