

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	徐阳	性别	女	出生年月	1992 年 3 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院					行政职务		无
参加工作时间		2018 年 12 月		现从事专业		思想政治教育		累计专业技术工作年限	
1 年									
现职称		无		取得时间		无		聘任时间	
无									
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2018 年 6 月毕业于 西藏大学 学校 中国少数民族经济 专业							
		学历		研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历		无		学位		无	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2011 年 9 月-2015 年 6 月		西藏大学			市场营销			学生	
2015 年 9 月-2018 年 6 月		西藏大学			中国少数民族经济			班长	
2018 年 12 月-2021 年 2 月		霍尔果斯沃盈融资租赁有限公司			融资租赁			项目经理	
2023 年 4 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 12 月	2023 新华三杯全国大学生数字技术大赛	全国高等院校计算机基础研究会	省级	第二	指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院辅导员专业技术职称评审条件(修订)》（昆工津桥[2022] 67 号）中第七条、第八条（一）款助教评审条件。我于 2023 年 4 月入职昆明理工大学津桥学院，现在是一名专职辅导员，兼任电气与信息工程学院学生第一党支部宣传委员。</p> <p>一、履职情况</p> <p>（一）思想教育和价值引领</p> <p>在平时和学生们的接触中，我努力通过思想政治教育来帮助和解决学生在成长过程中的烦恼、困惑和迷茫等问题，关心他们、爱护他们，积极与他们交流，及时了解他们的思想动态，有针对性的帮他们处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题；利用班会，带领学生学习习近平系列讲话精神，正确认识中国特色，学习时政热点，从而坚定理想信念，培养和塑造正确的世界观、人生观和价值观，不断引导他们做到“四个认识”，树立正确的人生观和价值观。在加强思想政治教育的同时，鼓励学生积极参加校内外的各种活动，学会将理论和实际相结合，争做德智体美劳全面发展的新青年。</p> <p>（二）学生日常事务管理</p> <p>学生日常事务管理是我们作为辅导员的重要职责之一，包括宿舍管理、安全教育、组织评选各类奖助学金等等。在宿舍管理方面，每逢周末、节假日收假日都会走访宿舍，主要查看学生宿舍在寝人数、卫生、文明、违禁品、晚归等情况，督促卫生脏乱差的宿舍进行整改；对使用违禁品的宿舍进行严厉批评，并督促他们将违禁品寄回家中，不再擅自使用；对于晚归同学，予以批评教育，对于屡教不改的及时与家长沟通。安全教育方面，无时无刻不在强调校内外安全问题，提醒学生要学会保护自己，注意人身和财产安全，学会正确上网，遵循网络秩序，做</p>					

良好网民，增强防范诈骗意识，提高防诈技能，谨防电信诈骗。

奖学金评选工作。首先，为大家解读各类奖学金评定标准，对班级成绩突出的学生进行摸底，鼓励符合条件的同学积极申请相应的奖项。然后，成立民主评议小组，对大家提交的申请材料逐一核查。利用班会时间，以班级、学院、学校中获奖同学为优秀案例，鼓励大家端正学习态度、努力学习。

助学金评选工作。贫困生在班级中所占的比例还是比较大，关注他们也是我作为辅导员的中心之一，平日里，我也会与有困难的学生谈心谈话，了解他们的身体状况、日常生活、学习情况，认真做好贫困生等级认定、助学金申请、勤工助学等工作。第一，我对班级贫困学生进行摸底调查，对他们的贫困情况做了初步了解。第二，认真解读贫困资助的相关文件，让大家根据实际情况，对照资助文件提交贫困等级认定材料、助学金申请材料。第三，成立民主评议小组，让小组成员坚持保密原则，对提交贫困申请材料的同学认真核实，推荐相应资助等级。

（三）党团和班级建设

党团建设方面，各班级每周由团支书督促按时完成青年大学习，并组织开展观看“张桂梅思政大讲堂”、共青团观影学习等团学活动来加强班团建设；组织班级学生按程序入团、提交入党申请书，为开展学生入党积极分子培养做好梯队建设。

班级建设方面，通过开展学生骨干的遴选、加强培训，现有一支规模 40 人左右，有能力、有号召力、团结向上的班级干部队伍，能有效协助辅导员加强班级日常管理秩序。班级每周开展一次线下的班会课、会后走访宿舍，通过与同学们面对面交流，针对性地解决班上存在的问题，切实抓好班风、舍风建设，营造良好氛围。

（四）学风建设

学风建设方面，我会让各个班级学习委员做好考勤，我自己也会下到班级查看学生考勤状况，对于迟到、早退、缺勤的同学，及时找他们谈话，了解原因，适当批评教育，每月底也会根据听课状况如实填写听课表反馈给学院。定期按要求组织学生进行学分自查，及时了解课业修读情况，针对所欠学分较多的同学，逐个掌握原因，并通知到学生本人和家长，与家长共同督促学生努力学习，及时补够学分。每周利用班会做学风建设，向学生通报每周的考勤情况，分析当前严峻就业形势，让学生产生紧迫感。时刻提醒学生制定个人目标，有计划地学习、考证、比赛，为将来考研或者工作打基础。

（五）心理健康教育

大学生作为一个特殊的社会群体，他们会面临着许多特殊的问题，比如说：对环境和学习、心理上的适应问题、人际交往和两性关系的处理问题、未来职业规划和就业问题等。所以，我们要格外注重心理健康教育，使他们避免或消除由这些特殊问题造成的心理障碍，增强身心健康，用积极理性平和的健康心态去适应环境，帮助他们掌握正确的学习方法，学会学习、爱上学习。班级内现在共有 4 名特殊学生，通过多方面的了解，这几名同学的问题主要是：缺少关爱、缺乏安全感、没有自信、容易胆怯等，主要是家庭环境影响所致。结合他们每个人的性格特征和主要问题，首先，我调整好自己的心态，平时不刻意把他们当做特殊群体，用平和的心态面对他们。其次，我找恰当的时机和他们聊天，了解他们的兴趣爱好、学习情况、生活状况，努力与他们建立起信任，帮助他们适当地打开心扉，调整心态，学会接纳自己、悦纳自己。另外，我们每月会记录与他们谈心谈话的实际情况，形成台账，及时反馈给学院和心理健康中心。对于其他同学，我们也在积极做到教育、预防，尽量避免有其他同学产生心理问题，全面提高心理健康工作成效。

二、存在不足

政治理论水平不高，专业知识欠缺。自开始工作后，对理论学习有所懈怠，学习的自觉性和积极性有所下降，同时，因缺乏专业知识，在督促部分学困学生学习时，自觉未能彻底扭转他们的学习态度，没完全调动起他们的学习积极性，对他们虽然有所帮助，仍有待加强。在学生突发事件中，因缺乏相应的知识和经验，事情过程中不够全面，仍然存在很大的进步空间。

相关工作经验不足，创新意识不够。由于做辅导员时间较短，缺乏相关工作经验，对于一部分工作完成效果不算理想。工作思路循规蹈矩，处理工作的方式比较单一，缺乏创新，工作

推进起来效率低，遇到突发问题时难以找不到变通办法。

三、努力方向

加强自身理论学习，提高综合素质。把政治理论学习放在首位，提高自己的政治素养，做好立德树人的本职工作。在日常工作中，认真学习学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项规定寻找理论依据，是自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表、以身作则，注意自己的一言一行，以扎实知识技能、高尚的道德情操影响学生。

注重积累工作经验，提高创新意识。主动向有经验的老辅导员学习，从书本里学习，从实践中实习，做好专业知识储备，把学到的知识经验，与本班的实际情况结合，加工消化，让自己在今后的工作中更得心应手，面对危机事件时能沉着应对。同时，要养成勤于思考的习惯，工作遇到瓶颈时，要寻找原因，避免重蹈覆辙；工作有突破时，要善于总结迁移。